

I Semester B.C.A. Examination, November/December 2015
 (Fresh + Repeaters) (CBCS) (2014-15 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – I

ಸುವರ್ಚೂರ್ ಸಂಪದ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (1×6=6)

ಬಾಡಿಗೆಯ ಕೊಟ್ಟು ಭಾಗೀರಥಿಯ ದಾಟಿದೆನು

ಇನ್ನು ಉಸಿರಾಡಬಹುದೆ?

ಸೀರೆಯಂಗಡಿಯವನು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿಹನು

ಎಷ್ಟು ಸಲ “ನಾಳಿ, ನಾಳಿ”

ಉ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ, ಮಾಹಿತಿ ಶಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಧಾರವಾಡದ ಮಣ್ಣು

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

1) ಮುಧಮ ವರ್ಗದವರ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ‘ಸಂಬಳದ ಸಂಜೀ’ – ಕವನ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

2) ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯ - ವೇದವ್ಯಾಸರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ದೇವಕನ್ನಿಕೆಯರ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಹಿತೆ ವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2×5=10)

1) ಕುಂಡಜ್ಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಕ್ಷಾಣದ ರೂಪ.

2) ಗೌಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಭಿಸಾಲದ ಮಗುವಾಗಿ ದುಡಿಯಲು ಕಾರಣ.

3) ಶೈಲೀಯ ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

1) ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮರೆತ ಗೌಡ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡೆದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ಮರದ ಬೊಂಬೆಯೇ ಶೈಲೀಯ ಬಾಳಸಂಗಾತಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×5=5)

- 1) ಯರವಾಡ ಜೈಲಿನ ಅನುಭವ.
- 2) ಟುವ್ವಿ ಹಕ್ಕಿಗಳಿರಡು ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ವಿಸ್ತಯ.

ಆ ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

- 1) ರುಚಿ ತಿಳಿದ ರಸಿಕರ ಉಟದ ವರ್ಣನೆ 'ರುಚಿ' - ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಲೇಖಕರು ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಿಸಿದ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟ ಘಜೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×5=5)

- 1) ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- 2) ಸೇಡಿಯಾಪು ಪದ ಸಂಸ್ಕಾರ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1×10=10)

- 1) ಕೆ. ಪಿ. ರಾಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಕೀಲಿಮಣೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(01=01×1)

ಏಂದು ಕಾಣಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಕಾವ್ಯ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಡಂಡ ದಂಡ ಕ್ರಾಂತಿದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ - ಕಾಣಿಸಿದ (2)

ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (2)

(01=01×1)

ಏಂದು ಕಾಣಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಹಿಂದಿನ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಹಿಂದಿನ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಹಿಂದಿನ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

(01=01×1)

ಏಂದು ಕಾಣಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಹಿಂದಿನ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)

ಹಿಂದಿನ ಕಾವ್ಯಾನುಭಾವ (1)