



SN - 075

III Semester B.Com. Examination, Nov./Dec. 2014

(Semester Scheme) (Repeaters)

(2010-11 and Onwards)

HINDI LANGUAGE (Paper - III)

Upanyas, Nibandh, Sankshiptikaran

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90/100

- Instructions:** 1) Question No. VI is compulsory for 2012-13 and onwards batch.  
2) 100 marks for Fresh student of 2012-13 batch and onwards.  
3) 90 marks for Repeaters prior to 2012-13.

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में लिखिए : (1×10=10)

- 1) पवन के छोटे भाई का क्या नाम था ?
- 2) कहाँ का कक्ष पवन का साम्राज्य होता है ?
- 3) राजुल को किस बात पर नौकरी से हटा दिया गया था ?
- 4) पवन के पिता कौन थे ?
- 5) कराटे और ताइक्वाडो में कौन माहिर है ?
- 6) सघन अपने माता-पिता से किस चिप्स की बात करता है ?
- 7) सॉफ्टवेयर का ईवनिंग कोर्स कौन करता है ?
- 8) जंतर-मंतर की ऊँची सीढ़ी चढ़कर सबसे ऊपर कौन खड़ा हो गया था ?
- 9) कॉलोनी में किसे दिल का दौरा पड़ा था ?
- 10) पवन से मिलने रेखा कहाँ जाती है ?

II. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2×14=28)

- 1) 'दौड़' उपन्यास के आधार पर राकेश और पवन की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 2) नौजवान पीढ़ी को भविष्य बनाने की होड़ ने अपनों से किस प्रकार दूर कर दिया है। स्पष्ट कीजिए।
- 3) पवन और सघन तथा प्रकाश और रेखा के आचार-विचार की भिन्नताओं पर प्रकाश डालते हुए, पवन तथा स्टैला के विवाह संदर्भ पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.





III. किन्हीं दो विषयों पर टिप्पणी लिखिए : (2×7=14)

- 1) पवन तथा स्टैला की विवाह योजना।
- 2) राजकोट में रेखा और पवन के बीच विवाह सम्बन्धित चर्चा।
- 3) रेखा तथा रमेश का अकेलापन।

IV. किन्हीं दो विषयों पर निबंध लिखिए : (2×14=28)

- 1) आर्थिक मंदी।
- 2) भूमंडलीकरण।
- 3) भारतीय संविधान।

V. निम्नलिखित परिच्छेद का उचित शीर्षक देते हुए एक तिहाई में संक्षेपण कीजिए : (1×10=10)

शिक्षा का उद्देश्य शिक्षार्थी को जीवन के लिए पूर्ण तथा तैयार करना है। आज की शिक्षा तो पुस्तकीय ज्ञान प्राप्त कराके ही अपने कर्तव्य की इतिश्री समझाती है। न शिक्षार्थी का जीवन जगत से परिचय कराया जाता है और न उसे तत् संबंधी कठिनाइयों एवं समस्याओं के सुलझाने के योग्य बनाया जाता है। आज की शिक्षा सचमुच निपट निकम्मी एवं अव्यावहारिक है। पुस्तकीय ज्ञान संबंधी बातों के अतिरिक्त वह कुछ नहीं जानता। फलतः उससे राष्ट्र की अपार क्षति होती है। जब नवयुवक वास्तविक जीवन में प्रविष्ट होता है, उसकी दशा एक संबलहीन यात्री की सी हो जाती है।

**Note: Compulsory question for 2012-13 and onwards batch :**

**सूचना : 2012-13 एवं 2013-14 के विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य प्रश्न :**

VI. किसी एक का चरित्र-चित्रण कीजिए :

- 1) अनुपम।
- 2) राजुल।

(1×10=10)