1993 – 2018
Silver Jubilee Year

LAL BAHADUR SHASTRI GOVERNMENT FIRST GRADE COLLEGE

NAAC Re-Accredited 'B' Grade

DINNUR MAIN ROAD, R.T. NAGAR, BENGALURU - 560 032.

www.gfgc.kar.in/rtnagar Email: lbsgfcb@yahoo.co.in Ph: +91 80 23431526

ONE DAY MULTI DISCIPLINARY

NATIONAL CONFERENCE

ON

Sustainable Education in the Era of Globalisation

held on 23rd October 2019

Chief - Editor

Editor
Sri. Srinivasa Murthy A. T

58	The Synergy of Academia and Industry for Sustainability	Banumathi V K	173
59	Higher Education In India – Challenges And Opportunities In Global Era	Dr. Lakshmamma H.R	179
60	Impact of Technology in Higher Education	Dr.Shakunthala	182
61	ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ	ಡಾ. ಸುಭಾಷ್ ರಾಜಮಾನೆ	186
62	ICT in Digital and Global Era	Dr.Thimmegowda	190
63	A Study on Recent Trends of Banking Sector in India	Mubeen taj	192
64	Higher Education: A Tool for Inclusive Growth	Salma Bano	196
65	Role of English Language in Imparting Education in India	Sangeetha .J	199
66	Recent Developments and Trends in Accounting	Savitha. S. Nita Joby .P.	202
67	ಜಾನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕತೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ	ಸೈಯದ್ ಮುಯಿನ್	206
68	Green Banking in India: A Study for Sustainable Development	Y.Umesh	209
69	The Role of Information and Communications Technology (ICT) in Sustainable Development	Ms. Nandini.N	212
70	Digital libraries in the era of Globalization	N.S.Ravikumar	216
71	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮ	Poornima L	219
72	Need Of Public Economics To Indian Students-A Study	PRABHUSWAMY. B	222
73	Tourism in India: Opportunities, Challenges & Suggestions	Prakash	224
74	An Analysis of Draft New Education Policy, 2019 and the Prospective Changes to Higher Education	Pruthvi Raj N	227
75	Sustainable Integrated Model for Classroom Engagement	Rajesh R	229
76	Anti-Caste Theme in Taledanda and Sankranthi - A Comparative Study'	Ms.G.R. Rajani	232
77	Relevance of Literature in the Era of Globalization	Rajakumar Baligidad Dr.Bheemesha	234
78	Use of Web Resources by Students of New horizon College of Engineering, Bengaluru: A Study	Ramanjineya R	237
79	Globalization and Education: Challenges and Opportunities	RAMYA.R	244
80	ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ	ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಹೆಚ್.ಟಿ	247
81	भूमंडलीकरण के परिप्रेक्ष्य में अनुवाद कला का महत्व एवं उपादेयता	डॉ. रंजीत कुमार	249
82	Effect of Globalization - Sports Industry and Women	Ravindranath C.,	253
83	Socio-Cultural Impact Of Globalization In India	Roopa D Manjula R	257
84	Impact of Globalisation on Education Sector in India	Sai Sudha. C	261
85	Impact of Globalization on Education Sector in India	Saraswathi C,	265
86	Impact of Globalization on Indian Higher Education System	Shambhulingappa S Kayakad	268
87	Effects of Globalization on Education Systems and Development	SHIVAKUMARA B.S.	[illegible]
88	Indian Writing in English and Globalization	Shivanand Hiremath	[illegible]
89	Impact of Globalization on Education in India	Shobha Rani K	[illegible]

ISBN : 978-81-940165-4-0

ಹಾಗಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ ನೀಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ಜಾಗತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸೆಡ್ಡು ಹೊಡೆದು ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ

ಇವತ್ತಿನ ಜಾಗತೀಕರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ರಸ್ತೆಗಳ ಅಗಲೀಕರಣ ಫ್ಲೈ ಓವರ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಆ ಮೂಲಕ ಮರ-ಗಿಡಗಳ ಮಾರಣ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಹ ನಾವುಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ನೋಡುವ ಕ್ರಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಮೃತ್ಯುವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯು ಬಳಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕಾಲ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಲಿಪಿ ಪಡೆದು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಶತಮಾನದ ಇವತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಒಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶಾಹಿ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಾಗೂ ದೇಶ ಭಾಷೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥ

1. ಕುವೆಂಪು- ಕುವೆಂಪುರವರ ಸಮಗ್ರ ಗದ್ಯ ಭಾಗ-2 ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್
2. ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ – ಕನ್ನಡ ಪ್ರಜ್ಞೆ
3. ಡಾ.ಎ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ ನಂಗಲಿ – ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಬಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ

ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಹೆಚ್.ಟಿ

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಸಲ್ಲಬೇಕು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಐಚ್ಚಿಕ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಬೇಕು – ಕುವೆಂಪು

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನಗೆ ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಕನ್ನಡ ಪ್ರಜ್ಞೆ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ತರಲು ಇಚ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ನೇರ ನುಡಿಗಳು

- ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು – ಒದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಸಿದರೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕೊಂದಂತೆ
- ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ – "ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತ ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಮಗು ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ಆದ ಮೇಲೆ ತನ್ನದಲ್ಲದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ'
- ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಕಾರಣ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಯಾನಕವಾದ ಅಸಮಾನತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಹ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇಂದು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಜೀವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ,ಹೋರಾಡುವ, ಹೊಡೆದಾಡುವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿರುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೌರವ ತರುವ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸುಮಾರು 300 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರ ಭಾಷೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಓಡುತ್ತಿರುವ ಓಟ ಅತ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧಿಸ ಬಲ್ಲೇವು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತೀದೇವೆ.

ಮೊದಲಿಗೆ ನಾನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 'ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ' ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ನನಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿರೋಧಿ ಎಂಬ ಹಣೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿರೋಧಿ ಅಲ್ಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಬೇಡ ಎಂದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರೋಣ ನಮ್ಮದಲ್ಲದ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಭಾಷೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಭಾಷೆಯಾಗಲಾರದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಗತ್ಯವನ್ನ ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಬೇಡವೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ , ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಉತ್ತಮ ಎರಡನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೇರೆಸಬಾರದು ಎಂಬುದೆ ನನ್ನ ವಾದವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿಂತನೆಗಳು ಹೇಗಿದೆ ? ಎಂದರೆ 'ಬೇವು ಬಿತ್ತಿ ಕಬ್ಬು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?' ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ? ಇಲ್ಲ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ದುಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆ ? ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅತ್ಯಂತ ಜರೂರಾಗಿ ಹಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ . ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಇರುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಭಾರತದೊಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ . ಆ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನನ್ನನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಎಂದು ಒತ್ತಡ ಹಾಕಿದ್ದು ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಮುಖಾಂತರ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಅದೇ ಆಗಿದೆ. ನಂತರ ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಆ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯ 'ನುಗ್ಗೆ ಮರದ' ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಈ ಕಾರಣಗಳಾಗಿಯೇ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿಗಳು ಬದಲಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನ ಮಾನವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಭಾಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಇವತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಿ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಲಾಭ ತೆಗೆಯುವ ಕಾಲವಾಗಿದೆ . ಭಾಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಇದಾಗಿದೆ ಇದು ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಜಾಗತೀಕರಣ ಓದೀ–ಬರೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಡೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಖಾಸಗೀ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಕುತ್ತು ತರುತ್ತಿದೆ . ಆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮದಲ್ಲದ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನೆಲ ಮೂಲ ಚಿಂತನೆಗಳು ಆಚರಣೆಗಳು ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ . ಜಾಗತೀಕರಣ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಆವರಿಸಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂದಿಗ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಸ್ಮಿತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು ಇವತ್ತಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಬದಲು ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು ನೆಲಮೂಲ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಕೀಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ ... ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ